## **CATALOGUE DES FORMATIONS**



## LA FORMATION

**POUR TOUS ET PAR TOUS!** 







Campus Spie batignolles est l'organisme de formation et de partage de la culture et des savoirfaire du Groupe. Il s'adapte à un monde qui change avec les métiers et propose des formations qui s'ajustent à la culture de l'entreprise.

Dans toutes les formations, le Campus contribue au déploiement et à l'appropriation des fondamentaux Spie batignolles. Il répond aux enjeux futurs du groupe autour des quatre clés de performance.







Vous trouverez en partie 1:

- Les formations « payantes » du Campus (présentielles, distancielles et/ou mixtes) classifiées selon les guatre clés de performance du Groupe.

L'orientation Client
La récurrence de la marge
L'engagement des hommes
La qualité de réalisation

Retrouvez les fiches programmes de chaque formation dans ce catalogue et disponibles également sur **Sb Talents.** 

Par ailleurs, nous vous rappelons que les formations avec les organismes partenaires sont disponibles sur Sb talents (env. 1200 à ce jour).

Si vous ne trouvez pas la formation recherchée, ou qu'une formation identifiée par un autre moyen n'est pas en ligne sur Sb talents, merci de vous rapprocher de votre responsable formation en entité pour étudier la possibilité de la créer au catalogue.



Depuis 2020, le Campus élargit son champ d'intervention en développant de nouveaux services, en s'adaptant aux usages de la formation et aux orientations du Groupe.

Vous trouverez ainsi en partie 2:

- Les formations en accès libres et gratuites (e-learning, webinaires, classes virtuelles)
- Les formations coordonnées par le Campus, mais organisées directement par les référents formation des entités (classes virtuelles, présentiels): Loi Sapin 2, Fresque du climat, etc.
- Les contrats cadres négociés au nom du groupe Spie batignolles, mis à disposition des référents formation de chaque entité.

Pour toutes autres formations (type métier), rapprochez-vous de votre référent formation au sein de vos équipes RH.

Les formations du Campus Spie batignolles sont ouvertes à tous.

Elles permettent à chacun d'entre nous de devenir formateur afin de partager nos expériences et réussites.

Bienvenue au Campus Spie batignolles!



## **Sommaire**

L'orientation client	5
<ul> <li>Augmenter l'efficacité des réunions</li> <li>Gagner en influence</li> <li>Augmenter son impact devant un jury ou un public</li> <li>Vendre les proximités</li> <li>Piloter les opérations de proximité</li> </ul>	6 7 9 11 13
La récurrence de la marge	<b>1</b> 5
<ul> <li>Maîtriser les processus de gestion financière de chantier</li> <li>Fondamentaux de la gestion contractuelle d'un chantier Spie batignolles</li> <li>Elaborer les mémoires de réclamations</li> <li>Gestion des marchés publics - CCAG</li> <li>Sous-traitance : Maîtriser les enjeux de l'Entreprise Générale</li> </ul>	16 17 19 20 21
L'engagement des hommes	23
Parcours découverte groupe Spie batignolles	24
Management	
<ul> <li>Conduire l'Entretien d'Appréciation et de Développement (EAD) et l'Entretien Professionnel – Manager d'Etam et de Cadres</li> <li>Conduire l'Entretien d'Appréciation et de Développement (EAD) et l'Entretien Professionnel d'un Compagnon</li> <li>Parcours Chef d'Equipe</li> <li>Parcours Chef de Chantier</li> <li>Devenir manager</li> <li>Parcours Manager les équipes</li> <li>Exercer la mission de formateur en entreprise</li> </ul>	26 30 32 34 35 37
Parcours règlementaires	
• AIPR	38
La qualité de réalisation	39
<ul> <li>Lean Yellow Belt</li> <li>Lean Green Belt</li> <li>Animer les minutes Spie batignolles</li> <li>Management de projet</li> </ul>	40 42 44 45



## L'orientation client

Les formations commerciales s'adressent à l'ensemble des acteurs de Spie batignolles ayant un rôle actif au contact de nos clients. Elles apportent des savoir-faire et des comportements pour construire une relation client de qualité et lui vendre l'offre la mieux adaptée à ses besoins. Certaines de ces formations sont dédiées aux acteurs du « Projet » et d'autres aux acteurs de la Proximité.

#### **FORMATIONS**

- Augmenter l'efficacité des réunions
- Gagner en influence
- Augmenter son impact devant un jury ou un public
- Vendre les proximités (anciennement Chargé d'affaires Présance®)
- Piloter les opérations de proximité (anciennement Chargé d'opération Présance®)



## Augmenter l'efficacité des réunions

#### **PARTICIPANTS**



régionaux et Directeurs d'agences Responsables commerciaux Responsables de bureau d'études **Pré-requis**: Néant

ORGANISATION PEDAGOGIQUES



Durée : 1 journée Nhre de stagiaires : 8 à 10

#### **ACCOMPAGNEMENT**

Accompagnement individuel

#### Avant la formation:

le participant arrive avec
 3 exemples de réunion

#### Après la formation :

- Entretien téléphonique avec le formateur
- Accompagnement personnalisé à l'application des acquis

#### **INTERVENANTS**



Organisme externe



#### **COUT PEDAGOGIQUE**

Coût: 480 € HT /personne

#### Délai de mise en oeuvre

Sur mesure : 1 mois sous réserve de disponibilité des formateurs et du nombre de participants

Spie batignolles est particulièrement sensible à l'accessibilité de ses formations à tous et à l'intégration des personnes en situation de Handicap. Contactez-nous afin d'étudier les possibilités de compensation disponibles.

#### Contact

campus.sb@spiebatignolles.fr

#### **OBJECTIFS PROFESSOINNELS**

- Organiser et animer des réunions efficaces
- Conduire des réunions avec aisance, y compris à distance
- Faciliter le travail en groupe, en tant qu'animateur ou participant
- Gérer les relations et le temps pour progresser efficacement
- Appliquer les bonnes pratiques en communication

#### METHODES PEDAGOGIQUES

Apports théoriques et conceptuels Repères et mises en situation directes Partage d'expériences Identification des objectifs individuels pour la suite

#### **CONTENU PEDAGOGIQUE**

→ Donner le ton dans la préparation

#### Sans objectif, pas de réunion

- Faire un ordre du jour orienter la production
- Savoir ce que l'on attend de cette réunion, ce qui nous fera dire qu'elle est un succès
- Impliquer les participants dès l'invitation

#### → Faire produire le groupe en gardant le lead

- Savoir démarrer pour impliquer tout le monde et fixer un cap
- Être garant du respect des règles
- · Savoir équilibrer les temps de discussion et les temps de décision
- Faire en sorte que tous les participants s'expriment
- Communiquer de manière assertive :
  - Ecouter de manière active
  - · Oser dire et savoir dire
- Savoir conclure

#### ⇒ S'assurer de la mise en œuvre des décisions

- Choisir le type de compte rendu ou le relevé de décision
- Suivi : Qui fait quoi ?
- Savoir relancer



## Gagner en Influence

## Une approche relationnelle simple et novatrice pour mieux manager, vendre, gérer des projets

#### **PARTICIPANTS**



Tout Public

#### Pré-reguis :

- Remplir le questionnaire préalable de préparation des attentes individuelles
- Identifier les situations réelles du quotidien qui serviront de base à l'entraînement

## ORGANISATION PEDAGOGIQUE



Durée : 2 jours 1h d'accompagnement individuel

Nbre de stagiaires :

## METHODE ET EVALUATION PEDAGOGIQUE

- Evaluations réalisées au cours du module selon des formes et modalités adaptées
- Evaluation « a chaud » en fin de module
- Remise d'une grille d'autoévaluation et de suivi dans le temps des compétences développées
- Accompagnement individuel

#### **OBJECTIFS PEDAGOGIQUES**

- Disposer de repères pour comprendre ce qui se joue dans les relations interpersonnelles
- Exercer une communication assertive : oser dire et savoir dire, y compris dans les situations difficiles ou à fort enjeu.
- Savoir décoder les besoins, les attentes, les doutes de son interlocuteur
- Se servir de ses émotions plutôt qu'en être prisonnier
- Disposer d'une méthode et de techniques d'entretien pour mieux se positionner
- Gagner en aisance et en authenticité : être au meilleur de soi dans la relation professionnelle

#### **METHODES PEDAGOGIQUES**

- · Sensibilisation par l'expérimentation
- La juste mesure de concepts
- Acquisition par l'entraînement avec les situations réelles des participants, autour de 4 compétences clés :
  - > Comprendre et reconnaitre les enjeux des relations
  - > Clarifier ses objectifs
  - Oser et savoir les exprimer
  - > S'écouter soi et écouter l'autre
- · Préparation en binômes, debriefs collectifs
- Accompagnement individuel à la mise en œuvre (distanciel)

#### **CONTENU PEDAGOGIQUE**

#### → Disposer de repères

- Mieux se connaître et comprendre l'impact des comportements dans la relation professionnelle
- Constater que les enjeux, le stress, provoquent trop souvent non-dits, détours, etc.
- Redécouvrir les moyens de la cohérence entre intentions et propos pour développer à la fois confiance en soi, crédibilité et professionnalisme.
- → Construire une relation de qualité : oser dire et savoir dire, en toute circonstance
  - Etre clair avec soi-même : identifier ses positions et objectifs
  - Etre clair avec son interlocuteur : se préparer à les dire et à les faire valoir
  - Installer les conditions d'un dialogue constructif
  - Concilier efficacité, respect de soi et respect de l'autre.

.../...



#### **INTERVENANTS**



Organisme externe



#### **COUT PEDAGOGIQUE**

Organisé en inter filiale

Coût: 960 € HT

#### Délai de mise en oeuvre :

Sur mesure : 1 mois sous réserve de disponibilité des formateurs et du nombre de participants

Spie batignolles est particulièrement sensible à l'accessibilité de ses formations à tous et à l'intégration des personnes en situation de Handicap. Contactez-nous afin d'étudier les possibilités de compensation disponibles.

#### Contact

campus.sb@spiebatignolles.fr

## → Mettre en œuvre les éléments constitutifs d'une relation efficace et de qualité

- Pratiquer une écoute rigoureuse et bienveillante
- Avoir le niveau de liberté et d'à-propos qui permet d'exprimer ce que l'on ressent de manière assertive
- Avancer avec l'autre plutôt que « contre » l'autre
- Argumenter au bon moment, si nécessaire
- Savoir maintenir un mode d'échange constructif, en toute circonstance



## Augmenter son impact devant un jury ou un public

#### **PARTICIPANTS**



Tout collaborateur ayant des présentations orales à réaliser (type bureau d'études, fonctions support, ...)

Pré-requis: venir avec une

## ORGANISATION PEDAGOGIQUE



Durée : 2 jours Nombre de stagiaires : 6 à 8 personnes

## METHODE ET EVALUATION PEDAGOGIQUE

Exercices /Mises en situation Ouestionnaire d'évaluation

#### **INTERVENANTS**



Formateurs Organisme externe



#### **COUT PEDAGOGIQUE**

Organisé en inter filiale Coût : 900 € HT /pers.

#### Délai de mise en oeuvre :

Sur mesure : 1 mois sous réserve de disponibilité des formateurs et du nombre de participants

Spie batignolles est particulièrement sensible à l'accessibilité de ses formations à tous et à l'intégration des personnes en situation de Handicap. Contactez-nous afin d'étudier les possibilités de compensation disponibles

#### Contact:

campus.sb@spiebatignolles.fr

#### **OBJECTIFS PEDAGOGIQUES**

- Développer impact et influence lors de ses présentations
- Mettre clairement en avant ses messages clés, ses atouts, pour être convaincant
- Capter l'intérêt de son auditoire
- Gagner en aisance et confort dans ses présentations

#### METHODES PÉDAGOGIQUES

Chaque participant travaille à partir d'une présentation réelle Acquisition et progression par l'entraînement sur chaque compétence requise Evaluation de ses atouts et de ses points de progrès

#### **CONTENU PEDAGOGIQUE**

- → Disposer d'une méthodologie de préparation, orientée résultat clair avec soi > clair avec son public
  - Choisir l'objectif en fonction de l'auditoire et de l'enjeu
  - Construire un plan d'intervention en conséquence, dynamique, centré sur le public et le résultat escompté
  - Identifier ses messages clés

#### → Capter l'attention de son auditoire être convaincant

- Savoir porter ses messages clés de facon impactante
- Maîtriser les leviers non verbaux (voix, gestes, posture)
- Savoir illustrer son propos (analogie, anecdotes...)
- Elaborer le cas échéant des visuels impactants, au service des messages clés
- → Surmonter le trac et gagner confiance en soi



## Augmenter son impact devant un jury ou un public @

#### **PARTICIPANTS**



Tout collaborateur ayant des présentations orales à réaliser (type bureau d'études, fonctions support, ...)

<u>Pré-requis</u> :venir avec une présentation réelle à travaille

ORGANISATION PEDAGOGIQUE



Durée : 2 jours répartis sur 2 semaines consécutives

Séquence 1 et 2 : 0,5 jours Séquence 3 : 2 x 0,5 jours er

Nb de stagiaires : 6 à 8

## METHODE ET EVALUATION PEDAGOGIQUE

Exercices /Mises en situation Questionnaire d'évaluation

#### **INTERVENANTS**



Formateurs externe



#### **COUT PEDAGOGIQUE**

Organisé en inter filiale Coût: 780 € HT /pers.

#### Délai de mise en oeuvre :

Sur mesure : 1 mois sous réserve de disponibilité des formateurs et du nombre de participants

Spie batignolles est particulièrement sensible à l'accessibilité de ses formations à tous et à l'intégration des personnes en situation de Handicap. Contactez-nous afin d'étudier les possibilités de compensation disponibles.

#### Contact:

campus.sb@spiebatignolles.fr

#### **OBJECTIFS PEDAGOGIQUES**

- Développer impact et influence lors de ses présentations
- Mettre clairement en avant ses messages clés, ses atouts, pour être convaincant
- Capter l'intérêt de son auditoire
- Gagner en aisance et confort dans ses présentations

#### **METHODES PÉDAGOGIQUES**

Chaque participant travaille à partir d'une présentation réelle Acquisition et progression par l'entraînement sur chaque compétence requise Evaluation de ses atouts et de ses points de progrès

#### **CONTENU PEDAGOGIQUE**

- → Disposer d'une méthodologie de préparation, orientée résultat clair avec soi > clair avec son public
  - Choisir l'objectif en fonction de l'auditoire et de l'enjeu
  - Construire un plan d'intervention en conséquence, dynamique, centré sur le public et le résultat escompté
  - Identifier ses messages clés

#### → Capter l'attention de son auditoire être convaincant

- Savoir porter ses messages clés de facon impactante
- Maîtriser les leviers non verbaux (voix, gestes, posture)
- Savoir illustrer son propos (analogie, anecdotes...)
- Elaborer le cas échéant des visuels impactants, au service des messages clés
- Surmonter le trac et gagner confiance en soi



## Vendre les proximités

#### **PARTICIPANTS**



Toute personne ayant un rôle commercial actif au sein du réseau de proximité de l'entreprise : chargés d'affaires principaux, chargés d'affaires

## ORGANISATION PEDAGOGIQUE



Parcours en 3 modules de 2 jours avec un délai de 4 à 6 mois entre chaque module

Nombre de stagiaires : 10 à 12

## METHODE ET EVALUATION PEDAGOGIQUE

Apports fondamentaux Entraînements Mise en situation filmée et analysée Prise d'engagement Bilan

#### **INTERVENANTS**



Organisme externe



#### **COUT PEDAGOGIQUE**

Organisé en inter filiale

Coût: 920 € HT par personne et par module

#### **OBJECTIFS PEDAGOGIQUES**

 Etre capable de présenter et valoriser Spie batignolles et les offres de proximité

Valoriser les engagements

- Maîtriser la préparation des entretiens
   Mettre en place une stratégie d'entretien
   Savoir poser des questions, écouter activement et approfondir les réponses
- Présenter et défendre son offre de manière valorisante et convaincante Réaliser un diagnostic précis à partir du travail de préparation et du questionnement au cours des différents contacts avec les clients
- Apprendre à mieux gérer les situations difficiles
   Argumenter en ciblant sur les besoins des clients et surmonter les objections

#### **METHODES PÉDAGOGIQUES**

Apports fondamentaux

Entraînements par mises en situation filmées et analysées sur dossiers client/prospect

Plan d'action et prise d'engagements individuels en fin de module Bilan au démarrage du module suivant

#### **CONTENU PEDAGOGIQUE**

Module 1 = Acquérir les fondamentaux de l'offre

Savoir se présenter, présenter Spie batignolles et les offres de proximité en quelques mots

Réussir sa prise de contact et l'entrée en découverte (la question d'ouverture)

Oser poser les questions indispensables

Savoir valoriser les offres et argumenter en ciblant sur les besoins, attentes et motivations

S'entraîner, prendre confiance

.../...



#### Délai de mise en oeuvre

Sur mesure : 1 mois sous réserve de disponibilité des formateurs et du nombre de participants

Spie batignolles est particulièrement sensible à l'accessibilité de ses formations à tous et à l'intégration des personnes en situation de Handicap. Contactez-nous afin d'étudier les possibilités de compensation disponibles.

#### Contact:

campus.sb@spiebatignolles.fr

Module 2 = Approfondir la technique de vente

Affûter le travail de préparation et la technique de questionnement

Renforcer la précision du diagnostic

Argumenter en ciblant les besoins, attentes et motivations Traiter les objections

S'entraîner

Module 3 = Maîtriser la négociation et la valorisation de l'offre

Comprendre les clients/acheteurs

Maîtriser la préparation des entretiens

Présenter et valoriser une offre

Maîtriser le traitement des objections relatives au prix

Conclure l'entretien

S'entraîner



## Piloter les opérations de proximité

#### **PARTICIPANTS**



Chargés d'opérations Présance®, conducteurs de travaux, responsables d'affaires, ayant au moins 6 mois d'ancienneté dans la fonction

## ORGANISATION PEDAGOGIOUE



Parcours de 3 modules de 2 jours sur une période de 9 mois.

Nbre de stagiaires : 8 à 10

#### **ACCOMPAGNEMENT**

2 rendez-vous avec son N+1: RDV préparatoire pour fixer des objectifs RDV de bilan à l'issue de la formation

## METHODE ET EVALUATION PEDAGOGIQUE

Vidéo

Ouizz

Ouestionnaire d'évaluation

#### INTERVENANTS



Organisme externe et formateurs experts du Groupe

#### **OBJECTIFS PEDAGOGIQUES**

Augmenter l'efficacité du manager de proximité dans la réalisation de ses missions au quotidien en :

- Développant sa capacité à anticiper et à utiliser efficacement les outils et process
- Développant sa rigueur dans tous ses actes
- Augmentant sa capacité à communiquer avec ses différents interlocuteurs

#### METHODES PÉDAGOGIQUES

Echanges de pratiques et d'outils opérationnels au quotidien Apports fondamentaux et partage d'expériences Rencontres avec les fonctions support Mises en situation filmées Quizz tests

#### **CONTENU PEDAGOGIQUE**

#### Module 1 = L'approche chantier

Le poste de manager de proximité : pluralité des rôles

Les essentiels de la conduite d'un chantier

Logistique et économie du projet, de l'achat à la production

Les principes de prévention sur un chantier

Les fondamentaux juridiques du contrat

Qualités personnelles managériales à mettre en œuvre

#### Module 2 = Relations commerciales quotidiennes

La relation commerciale dans le métier manager de proximité :

Entraînements par mises en situation filmées et analysées

Apport sur la communication verbale et non verbale

Synthèse des points acquis ou à travailler, engagements de progrès



## Piloter les opérations de proximité

#### **COUT PEDAGOGIQUE**

Organisé en inter filiale

Coût: 460 € HT /jour/personne

#### Délai de mise en oeuvre :

Sur mesure : 1 mois sous réserve de disponibilité des formateurs et du nombre de participants

Spie batignolles est particulièrement sensible à l'accessibilité de ses formations à tous et à l'intégration des personnes en situation de Handicap. Contactez-nous afin d'étudier les possibilités de compensation disponibles.

#### Contact:

campus.sb@spiebatignolles.fr

#### Module 3 = Manager son équipe au quotidien

Définir clairement le rôle et les missions managériales du **manager de proximité** Bons réflexes et posture managériale du **manager de proximité**:

Quelques essentiels juridiques dans le périmètre du **manager de proximité** Rémunération et bulletin de paie

Bilan du parcours



## La récurrence de la marge

La performance globale de l'entreprise est le résultat de la performance de chaque chantier.

C'est en progressant dans la gestion, la réalisation et la réception de nos chantiers que nous assurons le progrès de nos résultats et que nous contribuons à la performance de notre groupe.

#### **FORMATIONS**

- Maîtriser les processus de gestion financière de chantier
- Fondamentaux de la gestion contractuelle d'un chantier Spie batignolles
- Elaborer les mémoires de réclamations
- Gestion des marchés publics CCAG
- Sous-traitance : Maîtriser les enjeux de l'Entreprise Générale



# Maîtriser les processus de gestion financière de chantier

#### **PARTICIPANTS**



Encadrement de chantier:
Conducteurs de travaux et
chefs de projets (nouveaux
embauchés, jeunes et
ancienneté de moins de 3 ans
dans le Groupe)
Directeurs de travaux

#### PRE-REOUIS

Être en charge de la manipulation des chiffres

## ORGANISATION PEDAGOGIQUE



Durée : 2 jours Nombre de stagiaires : 10 à 15

## METHODE ET EVALUATION PEDAGOGIQUE

Apports théoriques
Travaux de groupe /Exercices

#### **INTERVENANTS**



Formateurs experts du Groupe

#### COUT PEDAGOGIQUE

Coût: 560 € HT/personne

#### Délai de mise en oeuvre :

Sur mesure: 1 mois sous réserve de disponibilité des formateurs et du nombre de participants
Spie batignolles est particulièrement sensible à l'accessibilité de ses formations à tous et à l'intégration des personnes en situation de Handicap. Contactez-nous afin d'étudier les possibilités de compensation disponibles

Contact :

campus.sb@spiebatignolles.fr

#### **OBJECTIFS PEDAGOGIQUES**

- Acquérir un langage commun en s'appuyant sur les Fondamentaux Spie batignolles
- Mettre en œuvre une méthodologie commune explicite et pratique de la gestion de chantier
- Connaître les interfaces et les moments de rencontre de l'encadrement de chantier avec les experts (contrôle de gestion, juridique, commercial, assurances, comptabilité...)

#### METHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques et conceptuels Interventions d'experts Travaux de groupe et exercices Echanges d'expériences et de bonnes pratiques

#### **CONTENU PEDAGOGIQUE**

- → Connaître le cycle de vie d'une affaire et les leviers nécessaires à chaque étape
- → Les grandes phases de la gestion sur chantier

FAPV: Fiche d'Arrêt Prix de Vente

#### Transfert

BIPO: Bilan Initial Prévisionnel d'Opération

#### BAPO: Bilan Actualisé Prévisionnel d'Opération

- · Compréhension du BAPO et de son fonctionnement
- La gestion en « reprévu »
- → Après le chantier

#### Arrêté des comptes

#### Retour d'expérience

- · Bilan de fin de chantier
- → La gestion d'un chantier dans le cycle de vie de l'Entreprise

#### Les réunions trimestrielles / Les indicateurs clés de l'entreprise

- Compréhension des indicateurs financiers
- Implication des conducteurs de travaux dans l'économie du Groupe

#### La trésorerie

· Impact de la gestion de chantier sur l'économie de la filiale et du Groupe

campus spie batignolles

16 V3 22082024

# Fondamentaux de la gestion contractuelle d'un chantier Spie batignolles





#### **PARTICIPANTS**



Nouvel arrivant au poste de : Conducteurs de travaux, études de prix, chargés d'affaires, chefs de projet, contrôleurs de gestion, responsables administratifs et financiers et assistants opérationnels intégrés dans la gestion contractuelle.

Pré-requis : Néant ORGANISATION PEDAGOGIQUE



#### Durée:

A distance: 2h30 dont 12 séquences e-learning accessible gratuitement sur Sb talents

Présentiel: 1 jour

Nombre de stagiaires : 12 à 15

## METHODE ET EVALUATION PEDAGOGIOUE



Exercice de cas pratique er

#### **INTERVENANTS**

Formateurs experts du Groupe

#### **COUT PEDAGOGIQUE**

Organisé en inter filiale

Coût : 300 € HT la journée de présentiel

#### **OBJECTIFS PEDAGOGIQUES**

- Connaître les différentes étapes de la vie d'un projet ou d'une affaire
- Discerner les obligations et les droits nés du contrat à faire respecter
- Différencier les types d'environnement et organisation contractuels
- Identifier les intervenants, leurs rôles et leurs missions
- Recueillir et reporter, les écarts dans les conditions prévues au marché
- Rédiger un bon courrier et le faire remonter aux bons interlocuteurs (mail, constats, comptes rendus, photos...)
- Mesurer et valoriser les conséquences en prix, en délais et les pénalités
- Distinguer les étapes clés d'une bonne réception
- Identifier les principales assurances et leurs conditions
- identifier le processus du décompte général final

#### METHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques par des modules e-learning Utilisation de quizz Travaux de groupe avec études de cas

#### **CONTENU PÉDAGOGIQUE**

- Environnement contractuel

- Organisation contractuelle

- Acteurs de la gestion contractuelle

- Sous-traitance

-Documents contractuels

-Prix

-Correspondance

- Modification de masse et travaux

- Délais et Pénalités

Réception

- Assurances

Règlement des comptes

Tronc personnalisable

Tronc commun



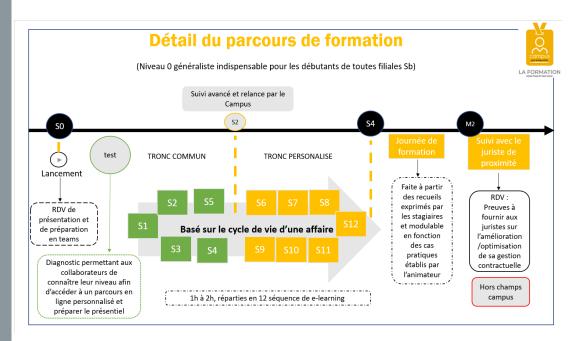
#### Délai de mise en oeuvre :

Sur mesure : 1 mois sous réserve de disponibilité des formateurs et du nombre de participants

Spie batignolles est particulièrement sensible à l'accessibilité de ses formations à tous et à l'intégration des personnes en situation de Handicap. Contactez-nous afin d'étudier les possibilités de compensation disponibles.

#### Contact:

campus.sb@spiebatignolles.fr



#### Journée en présentiel

Retour et questions sur les séquences en ligne

Reprise des éléments en e-learning au travers de cas concrets et d'exercices

#### Quelques exemples:

- Les outils nécessaires à la gestion contractuelle
- Variation de la masse de travaux
- Rédiger et répondre à une réclamation client
- Devoir de conseil
- · Intempéries /délais
- · Réception des travaux
- Travaux supplémentaires, devis, coefficient de vente
- DGD Tacite
- Sous-traitance



## Elaborer les mémoires de réclamations

#### **PARTICIPANTS**



Directeurs, responsables d'activité, d'exploitation, chefs de groupe

#### PRE-REQUIS

Avoir suivi la formation Fondamentaux de la gestion contractuelle Spie batignolles

## ORGANISATION PEDAGOGIOUE



Durée: 1 jour

Nombre de stagiaires : 12 à 25

#### **INTERVENANTS**



Organisme externe

#### COUT PEDAGOGIQUE

Coût: 570 € HT/jour/personne

#### Délai de mise en oeuvre :

Sur mesure : Sous réserve de disponibilité des formateurs et du nombre de participants

Contact: BTP Services

#### **OBJECTIFS PEDAGOGIQUES**

- Se faire payer les sommes dues au titre du marché et les travaux supplémentaires
- Concilier les valeurs de partenariat et les exigences de la gestion contractuelle
- Renforcer la satisfaction du client en garantissant la sécurité juridique

#### **METHODES PÉDAGOGIQUES**

Apports fondamentaux Partage d'expériences

#### **CONTENU PEDAGOGIQUE**

- → Les 7 fondamentaux contractuels du Groupe Spie batignolles
- → Que demander?

Tout dépend du marché Le forfait / l'évolution des quantités Identifier les clauses contraignantes Identifier les paiements complémentaires pour l'Entreprise Générale

→ Quand demander?

Identifier le moment opportun : Se faire payer ce qui a été facturé Lorsque le marché évolue – OS/Avenants

→ Les délais de paiement

Identifier le moment opportun : Se faire payer ce qui a été facturé

→ Comment demander?

Utiliser les outils adaptés : communication, mails, courriers, plannings, réserves à OS

#### Asseoir la demande sur des bases juridiques et contractuelles :

Pertes de productivité

Sujétions techniques imprévues, aléas de chantier

Modifications des conditions contractuelles d'exécution

Démontrer le lien de causalité et l'impact sur le bon déroulement du chantier

.../...

→ Comment valoriser?

Les preuves : photos, constats, courriers et emails, comptes rendus de réunions Le « juste » prix : utiliser les prix marchés ou les prix nouveaux Le déclenchement d'une expertise ou envisager le recours éventuel à un tiers amiable facilitateur

- → Le tiers expert amiable et la médiation pendant l'exécution
- → Synthèse et conclusion

Campus spie batignolles

V3 22082024

## Gestion des marchés publics - CCAG

#### **PARTICIPANTS**



Conducteurs de travaux, chargés d'affaires, chefs de projet, assistants opérationnels, contrôleurs de gestion, responsables administratifs et financiers

#### **PRE-REOUIS**

Avoir suivi la formation Fondamentaux de la gestion contractuelle Spie batignolles

ORGANISATION PEDAGOGIQUE



Durée : 1 iour

Nombre de stagiaires : 12 à 25

**INTERVENANTS** 



Organisme externe

#### **COUT PEDAGOGIQUE**

Coût: 570 € HT/jour/personne

#### Délai de mise en oeuvre :

Sur mesure, sous réserve de disponibilité des formateurs et du nombre de participants

Contact: BTP Services

#### **OBJECTIFS PEDAGOGIQUES**

- Acquérir les bons réflexes de gestion d'un marché régit par le CCAG
- Apprendre à mettre en œuvre les dispositions du CCAG

#### **METHODES PÉDAGOGIQUES**

Apports théoriques et pratiques Echanges Remise d'un support de cours

#### **CONTENU PEDAGOGIQUE**

→ Cahier des Clauses Administratives Générales (CCAG) 2009

#### Dispositions générales

Définition des documents contractuels
Etudes d'exécution maîtrise d'œuvre
Représentation des parties
Pouvoir adjudicateur
Obligation de confidentialité
Variante communicable et variante non communicable
Travail illégal
Sous-traitance

Ordre de service

Avenant

Augmentation du montant des travaux

Résiliation du marché

Pénalités de retard

Environnement: déchets

Paiement et variation des prix

Réception

DGD

Article 50

#### → Champ d'application

A partir du 1er janvier 2010 (article 2) Caractère non obligatoire Dérogations par Cahier des Clauses Administratives Particulières (CCAP)



# Sous-traitance : Maîtriser les enjeux de l'Entreprise Générale @

#### **PARTICIPANTS**



Conducteurs de travaux, chargés d'affaires, chefs de projet, assistants opérationnels, contrôleurs de gestion, responsables administratifs et financiers

#### **PRE-REOUIS**

Avoir suivi la formation Fondamentaux de la gestion contractuelle Spie batignolles

## ORGANISATION PEDAGOGIQUE



Durée: 1 jour

Nombre de stagiaires : 12 à 25

#### INTERVENANTS



Organisme externe

#### **COUT PEDAGOGIQUE**

Coût: 570 € HT/jour/personne

#### **OBJECTIFS PEDAGOGIQUES**

- Gérer contractuellement son marché avec les partenaires Sous-Traitants
- Optimiser le relationnel de l'Entrepreneur Général avec les Sous-Traitants
- Connaître les devoirs et obligations de l'Entrepreneur Général
- Clarifier Sous-traitance et fausse sous-traitance
- Responsabilité de l'Entreprise générale et Responsabilité du Sous-Traitant

#### **METHODES PÉDAGOGIQUES**

Apports théoriques Echanges Remise d'un support de cours

#### **CONTENU PEDAGOGIQUE**

→ Les fondamentaux

Sous-traitants directs
Sous-traitants indirects
Caution et délégation de paiement
Déclaration des sous-traitants

- → Le paiement des Sous-traitants
- → L'action directe

La défaillance de l'entrepreneur La caution La délégation de paiement

→ Les sanctions

#### Inopposabilité Nullité

- → Le contrat de sous-traitance
- → Charte de bonne conduite
- → Sous-traitance et « fausse » sous-traitance





#### Délai de mise en oeuvre :

Sur mesure, sous réserve de disponibilité des formateurs et du nombre de participants

Contact: BTP Services

→ L'exercice illicite du travail temporaire

Le délit de marchandage Fourniture de main-d'œuvre Prestation de service et marchandage Le prêt de main-d'œuvre licite

- → Travail illégal
- → L'accident du travail

Principe de responsabilité de l'entreprise sous-traitante

→ Responsabilités de l'Entreprise générale

Entreprises utilisatrices – Entreprises extérieures La responsabilité civile et pénale Contrôle : Inspection du Travail et CARSAT

→ Sanctions pénales et/ou civiles

## L'engagement des hommes

Les femmes et les hommes de Spie batignolles sont notre premier atout. Les formations du Campus visent à faire progresser le développement de la responsabilité et de l'autonomie, la qualité de vie au travail (sécurité sur les chantiers, santé des collaborateurs, qualité des relations au travail). Ces formations sont essentielles dans l'accompagnement de l'évolution tout au long de la vie professionnelle.

#### **FORMATIONS**

Parcours découverte groupe Spie batignolles

#### Management:

- Conduire l'Entretien Annuel de Développement et l'Entretien Professionnel (2 formations)
- Parcours Chef d'Equipe
- Parcours Chef de Chantier
- Devenir manager
- Parcours Manager les équipes
- Exercer la mission de formateur en entreprise

#### Parcours réglementaires :

AIPR



## Parcours découverte du Groupe Spie batignolles



Séminaire en présentiel avec cours à distance

#### **PARTICIPANTS**



Tout cadre nouvellement embauché dans le Groupe

<u>Prérequis</u>: Avoir validé le cours « ADN Entrepreneur » sur Sb Talents (1h15)

Outils nécessaires
Connexion internet
Accès Teams entreprise

## ORGANISATION PEDAGOGIQUE



Durée: 2 jours dont:

- 1,5 jour de présentiel
- 2h30 de cours à distance seul
- 2h de live en visio

Nombre de stagiaires : 18 min - 24 max

(4 maximum par filiale de tête)

### METHODE ET EVALUATION PEDAGOGIQUE



- Vidéo, rapid-learning, quizz, mise en situation gamiffiée en ligne, réunion live
- Travaux de groupes et challenge personnel
- Intervenants divers, Visite de chantier

#### **INTERVENANTS**



Cadres dirigeants du groupe, Equipe Campus

#### **COUT PEDAGOGIQUE**

Séminaire inter filiales organisé au Campus :

700 € HT par personne



#### **OBJECTIFS PEDAGOGIQUES**

- Accueillir les nouveaux embauchés
- Faire découvrir et connaître le groupe Spie batignolles
- Rencontrer les dirigeants du Groupe
- Transmettre les valeurs et les processus Spie batignolles au travers des Fondamentaux
- Favoriser les rencontres et échanges entre collaborateurs

#### **CONTENU PEDAGOGIOUE**

Esperanto : votre première mission pour appréhender les Fondamentaux Spie batignolles

- **1. FONDAMENTAUX Spie batignolles** : rencontrez la Maire d'Esperanto pour répondre au projet.
- **2.** LA NOUVELLE VILLE DE DEMAIN : édifiez la ville à travers les épreuves des 4 clés de performance Spie batignolles.

**STRATEGIE Spie batignolles :** décodez la phrase secrète en découvrant les services transverses du Groupe.

VISITE D'UN CHANTIER : Découvrir un chantier Spie batignolles

- → Echanges et perception du Groupe
- Exercice : Présenter/illustrer un levier Spie batignolles en groupe
- Rencontres et échanges live avec la Direction du Groupe
- Live retours d'expérience

En complément, accès à d'autres contenus sur Sb talents permettant aux nouveaux collaborateurs de s'approprier à leur nouvel environnement d'entreprise.



## Parcours découverte du Groupe Spie batignolles

Séminaire en présentiel avec cours à distance

#### Délai de mise en œuvre :

réserve de disponibilité des formateurs et du nombre de participants.

Spie batignolles est particulièrement sensible à l'accessibilité de ses formations à tous et à l'intégration des personnes en situation de Handicap. Contactez-nous afin d'étudier les possibilités de

Sur mesure: 1 mois sous

#### Contact:

campus.sb@spiebatignolles.fr

compensation disponibles.

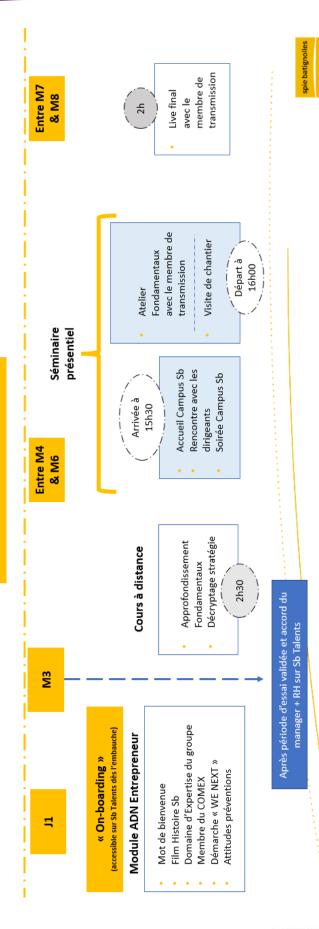
# Formation Parcours Découverte Groupe (PDG)

2h30 de cours à distance seul

2h de live en visio

1,5 jour de présentiel

Version blended (mixte)



# Conduire l'EAD et l'Entretien Professionnel Manager d'Etam et de Cadres

#### **PARTICIPANTS**



Manager devant conduire des EAD (Entretien d'Appréciation et de Développement) et des Entretiens Professionnels avec les membres de son équipe. Important: un collaborateur ne peut être inscrit sur une même session que son N+1
Pré-requis: Néant

## ORGANISATION PEDAGOGIQUE



Formation mixte étalée sur une période d'environ 2 mois. -Présentiel : 1 jour -Effort estimé à distance : 3 h

Nombre de stagiaires : 8 à 10

## METHODE ET EVALUATION PEDAGOGIQUE

Vidéo / Exercice de training Evaluations /entretiens

#### <u>INTERVENANTS</u>





Organisé en intra ou inter filiale. Coût : 400 € HT par jour et par personne

#### Délai de mise en oeuvre :

Sur mesure : 1 mois sous réserve de disponibilité des formateurs et du nombre de participants

Spie batignolles est particulièrement sensible à l'accessibilité de ses formations à tous et à l'intégration des personnes en situation de Handicap. Contactez-nous afin d'étudier les possibilités de compensation disponibles.

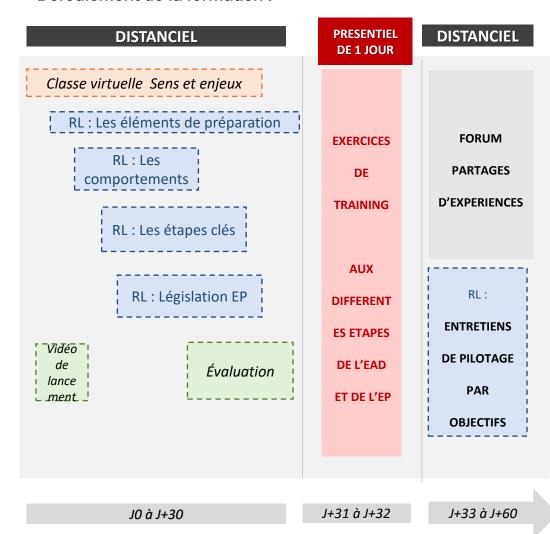
Contact:

campus.sb@spiebatignolles.fr

#### **OBJECTIFS PEDAGOGIQUES**

- Mener avec chaque collaborateur des entretiens annuels qui leur permettent :
  - D'être bien là ou ils sont
  - D'être motivés
  - D'être lucides de leur niveau de maitrise du métier
  - D'être en phase avec leur projet professionnel et personnel
- Mesurer le niveau de satisfaction des attentes mutuelles et des devoirs entre le manager et son collaborateur
- Identifier les mesures d'accompagnement nécessaires au développement du collaborateur

#### Déroulement de la formation :



#### Coaching individuel

à définir par chaque entité selon le besoin (hors coût initial de la formation)

# Conduire l'EAD et l'Entretien Professionnel Manager d'Etam et de Cadres



#### **PARTICIPANTS**



Manager devant conduire des EAD (Entretien d'Appréciation et de Développement) et des Entretiens Professionnels avec les membres de son équipe.

Important: un collaborateur ne peut être inscrit sur une même session que son N+1

Pré-requis: Néant

## ORGANISATION PEDAGOGIQUE



Formation 1 jour : 2 x 0,5 jours à 1 semaine d'intervalle 3h elearning préparatoire

Nombre de stagiaires : 8 à 10

## METHODE ET EVALUATION PEDAGOGIQUE

Vidéo / Exercice de training Evaluations /entretiens

#### **INTERVENANTS**







#### **COUT PEDAGOGIQUE**

Organisé en intra ou inter filiale. Coût : 300 € HT par jour et par personne

#### Délai de mise en oeuvre :

Sur mesure : 1 mois sous réserve de disponibilité des formateurs et du nombre de participants

Spie batignolles particulièrement sensible à l'accessibilité de SAS formations à tous et à l'intégration des personnes en situation de Handicap. Contactez-nous afin d'étudier possibilités de compensation disponibles.

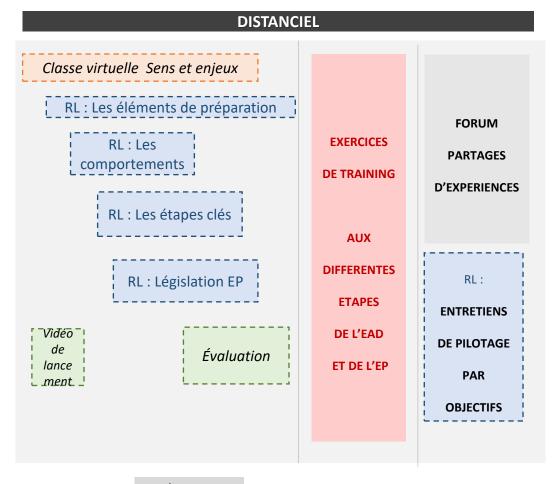
#### Contact:

campus.sb@spiebatignolles.fr

#### **OBJECTIFS PEDAGOGIQUES**

- Mener avec chaque collaborateur des entretiens annuels qui leur permettent :
  - D'être bien là ou ils sont
  - · D'être motivés
  - D'être lucides de leur niveau de maitrise du métier
  - D'être en phase avec leur projet professionnel et personnel
- Mesurer le niveau de satisfaction des attentes mutuelles et des devoirs entre le manager et son collaborateur
- Identifier les mesures d'accompagnement nécessaires au développement du collaborateur

#### Déroulement de la formation :



1ère parie

2<sup>ème</sup> partie (J+7)

# Conduire l'EAD et l'Entretien Professionnel d'un Compagnon

#### **PARTICIPANTS**



Chef de Chantier ou Maître Compagnon devant conduire des EAD avec les membres de son équipe.

Important: un collaborateur ne peut être inscrit sur une même session que son N+1 Pré-requis: Néant

ORGANISATION PEDAGOGIQUE



Formation mixte étalée sur une période d'environ 2 mois.

- -Présentiel: 1 jour
- -Effort estimé à distance : 3 h Nombre de stagiaires : 8 à 10

## METHODE ET EVALUATION PEDAGOGIQUE

Vidéo / Exercice de training Evaluations / entretiens

#### **INTERVENANTS**



Organisme externe



#### **COUT PEDAGOGIQUE**

Organisé en intra ou inter filiale. Coût : 400 € HT par jour et par personne

#### Délai de mise en oeuvre :

Sur mesure : 1 mois sous réserve de disponibilité des formateurs et du nombre de participants

Spie batignolles est particulièrement sensible à l'accessibilité de ses formations à tous et à l'intégration des personnes en situation de Handicap. Contactez-nous afin d'étudier les possibilités de compensation disponibles.

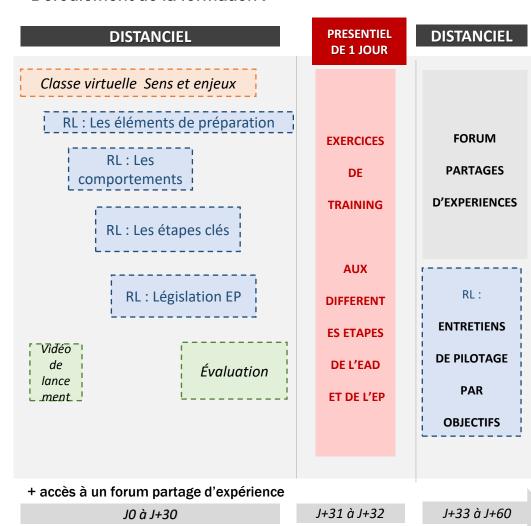
#### Contact:

campus.sb@spiebatignolles.fr

#### **OBJECTIFS PEDAGOGIQUES**

- Mener avec chaque collaborateur des entretiens annuels qui leur permettent :
  - D'être bien là ou ils sont
  - D'être motivés
  - D'être lucides de leur niveau de maitrise du métier
  - D'être en phase avec leur projet professionnel et personnel
- Mesurer le niveau de satisfaction des attentes mutuelles et des devoirs entre le manager et son collaborateur
- Identifier les mesures d'accompagnement nécessaires au développement du collaborateur

#### Déroulement de la formation :



#### **Coaching individuel**

à définir par chaque entité selon le besoin (hors coût initial de la formation)

campus spie batignolles

# Conduire l'EAD et l'Entretien Professionnel Compagnons



#### **PARTICIPANTS**



Chef de Chantier ou Maître Compagnon devant conduire des EAD avec les membres de son équipe.

Important: un collaborateur ne peut être inscrit sur une même session que son N+1 Pré-requis: Néant

ORGANISATION PEDAGOGIQUE



Formation 1 jour : 2 x 0,5 jours à 1 semaine d'intervalle 3h elearning préparatoire

Nombre de stagiaires : 8 à 10

## METHODE ET EVALUATION PEDAGOGIQUE

Vidéo / Exercice de training Evaluations / entretiens

#### **INTERVENANTS**



Organisme externe



#### **COUT PEDAGOGIQUE**

Organisé en intra ou inter filiale. Coût : 300 € HT par jour et par personne

#### Délai de mise en oeuvre :

Sur mesure : 1 mois sous réserve de disponibilité des formateurs et du nombre de participants

Spie batignolles est particulièrement sensible à l'accessibilité de ses formations à tous et à l'intégration des personnes en situation de Handicap. Contactez-nous afin d'étudier les possibilités de compensation disponibles.

Contact:

campus.sb@spiebatignolles.fr

#### **OBJECTIFS PEDAGOGIQUES**

- Mener avec chaque collaborateur des entretiens annuels qui leur permettent :
  - D'être bien là ou ils sont
  - D'être motivés
  - D'être lucides de leur niveau de maitrise du métier
  - D'être en phase avec leur projet professionnel et personnel
- Mesurer le niveau de satisfaction des attentes mutuelles et des devoirs entre le manager et son collaborateur
- Identifier les mesures d'accompagnement nécessaires au développement du collaborateur

#### Déroulement de la formation :

1ère parie

#### **DISTANCIEL** Classe virtuelle Sens et enjeux RL: Les éléments de préparation **FORUM EXERCICES** RL: Les **PARTAGES** comportements i **DE TRAINING D'EXPERIENCES** RL: Les étapes clés **AUX DIFFERENTES** RL: RL: Législation EP **ETAPES ENTRETIENS** Vidéo 1 DE L'EAD **DE PILOTAGE** de Évaluation ET DE L'EP lance **PAR** ment\_ **OBJECTIFS**

2<sup>ème</sup> partie (J+7)



## Parcours Chef d'Équipe

#### **PARTICIPANTS**



Chefs d'équipe, compagnons prochainement promus chef d'équipe

Pré-requis: Néant

#### **INTERVENANTS**



Formateurs Organisme externe et Formateurs Experts du Groupe

Complément Construction avec le Campus Zéro Réserve

## ORGANISATION PEDAGOGIQUE



Parcours de formation modulaire, comprenant 3 modules de 2 jours chacun.

Nombre de stagiaires : 10 à 12

METHODE ET EVALUATION PEDAGOGIQUE

Films/Travaux de groupes Jeu de rôle/exercices

#### **OBJECTIFS PEDAGOGIQUES**

Positionner les chefs d'équipe dans la ligne hiérarchique : un positionnement de CHEF

- Représenter la Direction auprès des compagnons
- Se positionner dans les relations tant avec l'encadrement que les équipes

Positionner les chefs d'équipe au regard de l'organisation du chantier

Savoir anticiper et préparer

Leur faire comprendre en quoi la stratégie du Groupe et son organisation concourent à son développement

• Donner du sens à son rôle dans l'organisation et la réalisation

#### **METHODES PÉDAGOGIQUES**

Exposés théoriques, films Travaux de groupes Jeux de rôles - Exercices - Echanges d'expériences et de pratiques

#### **CONTENU PEDAGOGIQUE**

Module 1 = Le rôle du Chef d'Equipe : les enjeux de l'Entreprise

Focus sécurité : l'accueil sur chantier

L'Entreprise dans son environnement économique et humain

La stratégie d'adaptation : les démarches de progrès

Les évolutions de la société et ses conséquences sur le métier du chef d'équipe

Le rôle attendu du chef d'équipe et sa contribution dans les domaines humain, technique, commercial...

#### Module 2 = Animer son équipe

#### Savoir encadrer son équipe :

- · Connaître ses hommes
- · Former et transmettre son savoir
- · Savoir évaluer (EAD), reconnaître les compétences et valoriser
- · Fixer les objectifs et les suivre
- Etre acteur dans la communication avec son équipe, sa hiérarchie
- Savoir apprécier les informations nécessaires à la hiérarchie dans une démarche de maîtrise des risques : humains, sociaux, techniques, financiers, environnementaux, ...
- · Déléguer et contrôler





#### **COUT PEDAGOGIQUE**

Organisé en intra ou inter filiale Coût : 320 € /jour /personne

#### Délai de mise en oeuvre :

Sur mesure : 1 mois sous réserve de disponibilité des formateurs et du nombre de participants

Spie batignolles est particulièrement sensible à l'accessibilité de ses formations à tous et à l'intégration des personnes en situation de Handicap. Contactez-nous afin d'étudier les possibilités de compensation disponibles.

#### Contact:

campus.sb@spiebatignolles.fr

**Module 2 = Animer son équipe (suite)** 

#### Piloter et manager la sécurité

- Responsabiliser les compagnons face à la prévention, les rendre acteurs de leur propre sécurité
- Intégrer la prévention dans l'organisation du travail de chaque membre de l'équipe

#### Module 3 = Législation sociale & Prévention des risques

#### Journée 1: Législation sociale

- Connaître et utiliser les différents types de contrat de travail
- Les règles de temps de travail
- Savoir lire et expliquer un bulletin de salaire

#### Journée 2 : Prévention des risques

- · Cas pratiques & dispositions règlementaires
- · Savoir animer une minute Spie batignolles



## Parcours Chef de Chantier – Manager son chantier

#### **PARTICIPANTS**



Chefs de Chantier... Assistants Chefs de Chantier et Chefs d'équipe prochainement promus

Pré-requis: Néant

#### **INTERVENANTS**



Formateurs Organisme externe et Formateurs Experts du Groupe

#### **ORGANISATION PEDAGOGIQUE**



Parcours de formation de 5 mois, comprenant 3 modules présentiels + rdv en visio

Module	M1	M2	M3
Nb de jours	2,5	1,5	3

4X 2h de classes virtuelles intersessions

Nombre de stagiaires : 10 à 12

#### METHODE ET EVALUATION **PEDAGOGIQUE**

Travaux de groupes et individuels Jeux de rôle/présentations/ Travaux numériques Travaux d'intersession de mise en pratique Présentation en visio sur Teams et réalisation portfolio

#### **OBJECTIFS PEDAGOGIQUES**

- ্য Gérer l'organisation des travaux en collaboration avec toutes les parties impliquées dans le chantier ;
- য Encadrer le bon avancement du chantier ;
- Assurer la sécurité de l'ensemble du personnel pendant le chantier.

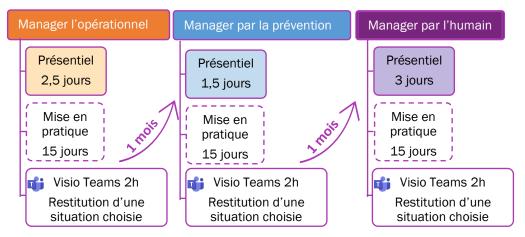
#### **METHODES PEDAGOGIQUES**

La pédagogie de ce parcours s'appuie sur l'alternance entre de courtes périodes en formation et de plus longues périodes sur le terrain. Les temps de formation visent à initier la réflexion sur les stratégies du chef de chantier à piloter son chantier selon trois axes de management de son chantier:

manager l'opérationnel 2 manager par la prévention 3 manager par l'humain



La périodicité des cycles de formation favorise l'apprentissage depuis le temps présentiel jusqu'à la mise en application concrète sur le terrain, validé par les formateurs, managers et ses pairs, lors d'une visio de restitution d'une situation présentée



La durée globale du parcours s'étend ainsi sur 5 mois environ pour permettre l'acquisition et la mise en pratique des nouveaux apprentissages.

#### **CONTENU PEDAGOGIQUE**



Visio de pré-rentrée 2 heures

Présentation du parcours aux managers et participants et les outils utilisés

Positionnement des participants sur les compétences transversales visées du chef de chantier.



#### **COUT PEDAGOGIQUE**

Organisé en intra ou inter filiale Coût du parcours : 2600 € /personne

#### Délai de mise en oeuvre :

Sur mesure : 1 mois sous réserve de disponibilité des formateurs et du nombre de participants

Spie batignolles est particulièrement sensible à l'accessibilité de ses formations à tous et à l'intégration des personnes en situation de Handicap. Contactez-nous afin d'étudier les possibilités de compensation disponibles.

#### Contact:

campus.sb@spiebatignolles.fr

A partir des 10 situations types du chef de chantier, développer les compétences transversales attendues, selon les environnements et les enjeux du groupe Spie batignolles.

#### Module 1 = Manager l'opérationnel

- Préparer et installer son chantier en appliquant les étapes clés.
- Manager son chantier avec le BIM
- Approcher son chantier par une démarche Lean
- Choisir une situation de chantier pour appliquer les méthodes étudiées

#### Module 2 = Manager son chantier par la prévention des risques

- · Focus sécurité : l'accueil sur chantier
- Cas pratiques & dispositions règlementaires
- · Animer une minute sécurité Spie batignolles
- Choisir une situation de chantier pour appliquer les méthodes étudiées

#### Module 3 = Manager son chantier par l'humain

- Intégrer sur le chantier les équipes et personnes nouvellement embauchées en appliquant les principales règlementations
- Gérer au quotidien les relations humaines et professionnelles:
  - · Conduire une réunion
  - Donner des consignes et vérifier leur compréhension
  - · Evaluer, encourager, sanctionner
- Choisir une situation de chantier pour appliquer les méthodes étudiées



## **Devenir Manager**



#### **PARTICIPANTS**



Les cadres en situation de management depuis moins de trois ans ou amenés à devenir manager, en hiérarchique ou en transversal, dans l'année. Pré-requis: Néant

## ORGANISATION PEDAGOGIQUE



Formation mixte : Séquences elearning 1<sup>ère</sup> partie : 2h (à réaliser 15 j. avant le présentiel) Présentiel : 2 jours Séquence e-learning 2<sup>ème</sup> partie : 1h30. Effort estimé à 2,5 jours, répartis sur 1 mois

Nombre de stagiaires : 8 à 10

#### **ACCOMPAGNEMENT**

2 rendez-vous avec son N+1 RDV préparatoire pour fixer des objectifs RDV de bilan à l'issue de la

RDV de bilan à l'issue de la formation

#### **INTERVENANTS**



Organisme externe





Organisé en intra ou inter filiale Coût : 900 € HT/personne

#### Délai de mise en oeuvre :

Sur mesure : 1 mois sous réserve de disponibilité des formateurs et du nombre de participants

Spie batignolles est particulièrement sensible à l'accessibilité de ses formations à tous et l'intégration des personnes en situation de Handicap. Contactez-nous afin d'étudier possibilités compensation disponibles.

#### Contact :

campus.sb@spiebatignolles.fr

#### **OBJECTIFS PEDAGOGIQUES**

- S'approprier les Rôles attendus du Manager chez Spie batignolles
- Adopter les comportements justes pour atteindre les objectifs avec ses collaborateurs
- Communiquer efficacement
- Savoir piloter, accompagner et contrôler son équipe
- Accompagner au quotidien la performance et l'autonomie de chacun
- Définir son plan de progrès personnel





## Parcours Manager les équipes

#### **PARTICIPANTS**



Cadres ayant plus de 3 ans d'expérience qui souhaitent ou ont besoin d'approfondir leur pratique managériale

<u>Pré-requis</u>: un collaborateur ne peut être inscrit sur une même session que son N+1

## ORGANISATION PEDAGOGIQUE



Formation mixte étalée sur une période d'environ 3 mois. -Présentiel :

Module 1 = 2 jours Module 2 = 3 jours -Effort estimé à distance : 6 h

Nombre de stagiaires : 8 à 12

#### **ACCOMPAGNEMENT**

2 rendez-vous avec son N+1

RDV préparatoire pour fixer des objectifs RDV de bilan à l'issue de la formation

#### **INTERVENANTS**



Formateurs Organisme externe

#### **OBJECTIFS PEDAGOGIQUES**

#### **Self management:**

- Prendre du recul sur les rôles du manager
- Faire le bilan de ses habitudes relationnelles et mesurer leurs incidences sur soi et sur les autres
- Mieux se connaître pour gagner en dynamique personnelle et relationnelle
- Mettre en place une véritable relation de confiance entre le manager et le collaborateur
- S'affirmer dans son rôle de manager, y compris dans les situations tendues

#### **Management individuel:**

- Savoir accompagner chaque collaborateur vers la performance et l'autonomie
- Prioriser les besoins d'accompagnement de chaque collaborateur
- · Réussir l'accompagnement de la motivation individuelle
- Déléguer et contrôler de manière progressive et pédagogique

#### Management individuel (suite) et Management collectif :

- S'approprier la dimension collective du management
- Savoir convaincre et donner du sens aux collaborateurs
- Mesurer le niveau d'énergie de mon équipe
- Piloter des rencontres collectives



#### Déroulement de la formation :

#### **COUT PEDAGOGIQUE**

Organisé en intra ou inter filiale Coût: 450 € HT/jour/personne

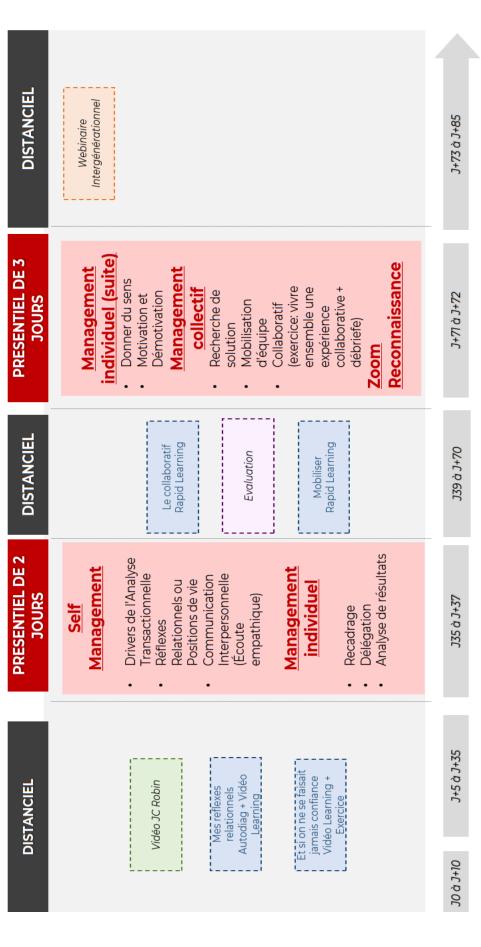
#### Délai de mise en oeuvre :

Sur mesure : 1 mois sous réserve de disponibilité des formateurs et du nombre de participants

Spie batignolles est particulièrement sensible à l'accessibilité de ses formations à tous et à l'intégration des personnes en situation de Handicap. Contactez-nous afin d'étudier les possibilités de compensation disponibles.

#### Contact:

campus.sb@spiebatignolles.fr



## Exercer la mission de formateur en entreprise



#### **PARTICIPANTS**

Toute personne amenée à concevoir et animer des formations dans l'entreprise

## ORGANISATION PEDAGOGIQUE



Parcours de formation en 2 modules :

➤ Module 1:2 jours

Pratique de la formation entre les 2 modules

Module 2:1 jour

Nbre de stagiaires : 6 à 8

## METHODE ET EVALUATION PEDAGOGIQUE

Mise en situation /Travaux pratiques/Echange et partage d'expérience/Méthodes et outils utilisables au quotidien

#### **INTERVENANTS**

Organisme externe

#### **COUT PEDAGOGIQUE**

Dans les locaux de la CCI Paris lle de France ou au Campus

Coût: 400 € HT/jour /personne

Pour formateur interne : coût pris en charge par le Campus.
Pour formateur interne propre à son entité : coût pris en charge par l'entité.

#### <u>Délai de mise en oeuvre</u> :

Sur mesure : 1 mois sous réserve de disponibilité des formateurs et du nombre de participants Spie batignolles est particulièrement à sensible l'accessibilité de ses formations à tous et à l'intégration des personnes en situation de Handicap. Contactez-nous afin les possibilités d'étudier de compensation disponibles.

Contact: campus.sb@spiebatignolles.fr

#### **OBJECTIFS PEDAGOGIQUES**

- Structurer une séquence de formation en fonction de la demande de l'entreprise et du profil des participants
- Préparer l'intervention et les supports pédagogiques
- Mobiliser des techniques d'animation favorisant la dynamique de groupe
- Définir les modes d'évaluation de la formation

#### **METHODES PÉDAGOGIQUES**

- Une pédagogie active et ludique favorisant les échanges et le partage d'expérience
- Des mises en situation basées sur les travaux des participants
- Des méthodes et outils utilisables au quotidien
- Une formation articulée autour du référentiel des compétences « Exercer la mission de formateur en entreprise » déposé à l'inventaire du RNCP
- Possibilité de bénéficier d'un parcours de formation intégrant la certification
- Un formateur expert en transmission et certification

#### **CONTENU PEDAGOGIQUE**

#### Missions et engagement du formateur

- · Appréhender le métier de formateur et les types de formation
- Identifier les compétences et la posture du formateur

#### Préparer la formation

- Analyser la demande et concevoir un programme adapté aux objectifs, public, prérequis, etc.
- Bâtir le scénario pédagogique, ordonnancer les séquences
- Choisir les méthodes, techniques et outils d'animation
- Réaliser les supports écrits et visuels
- Préparer les documents administratifs et les éléments logistiques

#### Animer et gérer l'intervention :

- · Déterminer les clés d'une animation réussie
- Utiliser les techniques de communication verbale et non verbale, écoute active, etc.
- Gérer le groupe et entretenir sa dynamique

#### Définir les modes et les étapes dévaluation

- Pratiquer l'évaluation formative
- Mesurer la satisfaction et les acquis en fin de session et en différé



### **AIPR**

### (Autorisation d'Intervention à Proximité des Réseaux)

#### **PARTICIPANTS**



Tous les salariés intervenant dans la préparation administrative et technique ou le suivi des projets de travaux ou pour l'exécution de travaux à proximité des réseaux aériens ou enterrés

**Pré-requis:** Compréhension orale et écrite du français

#### ORGANISATION PEDAGOGIQUE



Durée: 1 jour Nbre de stagiaires: 1 à 8 Nous consulter pour l'organisation des sessions

## METHODE ET EVALUATION PEDAGOGIQUE

Formation théorique/étude de cas/QCM

#### **INTERVENANTS**



Formateur interne

### COUT PEDAGOGIQUE

Formation intra entreprise

600 € HT/Session 90 € HT (Frais de déplacement du formateur)

Spie batignolles est particulièrement sensible à l'accessibilité de ses formations à tous et à l'intégration des personnes en situation de Handicap/ Contactez-nous afin d'étudier les possibilités de compensations disponibles

Contact: campus.sb@spiebatignolles.fr

#### **OBJECTIFS PEDAGOGIQUES**

L'objectif est de prévenir les dommages aux réseaux aériens et enterrés lors de travaux effectués dans leur voisinage

Formation certifiante au répertoire spécifique 1282 gérée par le MEDDE depuis le 1er janvier 2018





### **METHODES PEDAGOGIQUES**

- → Formation théorique en salle
  - Animation par le formateur à l'aide d'un support
  - Alternance d'apports théoriques, d'exposés illustrés, d'études de cas et d'exemple de question.

#### **CONTENU PEDAGOGIQUE**

- · Connaître les réseaux et identifier les accidents potentiels
- Dispositions réglementaires
- · Connaître les droits, obligations et responsabilités
- Identifier les intervenants des réseaux et leur rôle
- Mesurer les risques liés aux réseaux
- Connaître les différents travaux (à proximité, sans tranchée, urgents)
- Comment se comporter en cas d'accidents
- → Validation des acquis
  - La certification est une obligation de résultat, par le biais d'un examen passé dans un centre d'examen enregistré en préfecture et relié par internet à une plateforme d'examen gérée par le MEDDE
  - Examen AIPR par QCM
    - · Opérateur : 30 questions aléatoires
    - Encadrant : 40 questions aléatoires
    - Concepteur 40 questions aléatoires (dont volet règlementaire inclus)
- > Renouvelable tous les 5 ans



# La qualité de réalisation

Transmettre notre savoir-faire technique et nos valeurs.

- Améliorer la qualité de réalisation de nos ouvrages : mieux produire et tendre vers le zéro réserve.
- Développer les compétences de nos compagnons qui sont en attente de propositions.
- Détecter les talents et favoriser des évolutions de carrière : être acteur de son changement.

Utiliser nos compétences internes pour former le personnel de l'entreprise : toutes nos formations sont conçues et dispensées par nos chefs de chantier, correspondants QSSE, responsable méthode. Favoriser les échanges et les rencontres inter-génération, inter-région : les expériences de chacun enrichissent les autres.

### **FORMATIONS**

- Initiation au Lean construction
- Yellow Belt Lean Management
- Green Belt Lean Management
- Animer les minutes Spie batignolles
- Cycle formation management de projet
- PASS HTB



## Yellow Belt Lean - Management

#### **PARTICIPANTS**



Chef de projet, Manager d'équipe

#### Pré-requis:

Avoir fait le E-learning préparatoire White Belt – <u>Sensi</u>bilisation au Lean

### ORGANISATION PEDAGOGIOUE



Durée : Module de 2 jours consécutifs en présentiel.

Nbre de stagiaires : 8 à 12

#### **INTERVENANTS**



Organisme externe (formateurs experts)

### METHODE ET EVALUATION PEDAGOGIOUE

Alternance de théorie et de pratique

Evaluation des connaissances tout au long de la formation : cas pratiques, QCM , exercices, jeux

#### **VALIDATION**

Un QCM permet de valider les acquis.

#### **COUT PEDAGOGIQUE**

Organisé au Campus : 800 € HT par personne

#### **OBJECTIFS PEDAGOGIQUES**

- · Présentation des fondamentaux du Lean
- Savoir analyser les gaspillages
- · Identifier les besoins du client
- Acquérir les méthodes de résolution de problème et du pilotage de l'amélioration
- Voir les gaspillages grâce au diagramme spaghetti
- · Voir les gaspillages grâce à l'analyse de déroulement VA NVA
- · Savoir mettre en flux et équilibrer les tâches
- Acquérir les notions de standard au travers du 5S et du management visuel
- Acquérir les méthodes de détection des défauts et d'amélioration de la qualité : ANDON
- Animer le point quotidien d'amélioration avec l'AIC

#### METHODES PÉDAGOGIQUES

Méthode de type DDA

- Découverte : présentation théorique et échanges
- Démonstration : outils et résultats
- Application : jeux de rôle et cas pratiques.

#### Moyens pédagogiques techniques : matériel didactique pour :

- Découvrir les besoins clients
- Découvrir la notion de standard et d'analyse des problèmes
- Utilisation de supports vidéo pour l'analyse de déroulement VA NVA
- Mettre en pratique les changements d'outillage standardisés (SMED)
- Expérimenter les animations de réunion

#### **CONTENU PEDAGOGIQUE**

#### Jour 1: les fondamentaux du lean

- > Fondamentaux du lean
- > Spécifier les besoins clients
- ➤ Analyse VA/NVA
- > Diagramme spaghetti
- > AIC
- ➤ PDCA



#### Délai de mise en oeuvre :

Sur mesure : 1 mois sous réserve de disponibilité des formateurs et du nombre de participants

Spie batignolles est particulièrement sensible à l'accessibilité de ses formations à tous et à l'intégration des personnes en situation de Handicap. Contactez-nous afin d'étudier les possibilités de compensation disponibles.

#### Contact:

campus.sb@spiebatignolles.fr

### Jour 2 : résolution de problème et principaux outils du lean

- ➤ AIC
- > Cartographie et mise en flux
- ➤ Démarche 5S
- > L'apport du management visuel
- > Equilibrage des tâches et mise en flux
- ➤ SMED
- Poka Yoke
- > Andon



## Green Belt Lean - Management

#### **PARTICIPANTS**



**Managers** 

#### Pré-requis:

- Avoir fait la sensibilisation au Lean
- Avoir un sujet de projet d'amélioration
- Avoir un sponsor

## ORGANISATION PEDAGOGIQUE



Durée: 7 jours (alternant pratique et théorie)
Détail: 3 jours+2 jours et 2 jours répartis sur environ 3

Nbre de stagiaires : 7 à 10

#### **INTERVENANTS**



Organisme externe



## METHODE ET EVALUATION PEDAGOGIQUE

Vidéo / Exercices Etudes de cas Jeux de rôle Puzzles et quiz Rencontre individuelle

#### **VALIDATION**

Validation des acquis théoriques - Certification

#### **COUT PEDAGOGIQUE**

Coût par personne : 3920 € HT par personne

#### **OBJECTIFS PEDAGOGIQUES**

Facilité l'apprentissage et la diffusion d'une culture Lean dans l'entreprise.

- Découvrir ce qu'est le Lean, comprendre la notion de performance et comment l'atteindre
- Appréhender la posture que le manager doit adopter et pratiquer les outils à sa disposition pour transformer son service
- Savoir appliquer les outils Lean qui permettent de transformer les processus à travers un fil rouge
- Savoir récolter les irritants auprès du terrain puis résoudre collectivement les problèmes et pérenniser les solutions
- Se projeter et planifier ses premières actions post-formation et présenter un mémoire devant un jury pour valider sa certification

#### **METHODES PÉDAGOGIQUES**

Infographies synthétiques - Vidéo de retour d'expériences Exercices interactifs : défis de concentration, Vrai/faux, présentation Thinglinks Puzzles et quiz pour valider l'intégration des messages clés

#### **CONTENU PEDAGOGIOUE**

#### Module 1 (3 jours)

- Tours de table sur les besoins des stagiaires et présentation des sujets de projets d'amélioration
- Introduction sur le Lean construction et le Lean management, Lean 6 sigma
- Retour sur les fondamentaux du Lean (VA/NVA, DESASTRE, 5S)
- Rôles et responsabilités dans le Lean
- Les méthodes de résolutions de problème en fonction de la typologie des problème et pilotage de l'amélioration
- Méthodes de définition du problème à travers le jeu des cochons (avec 3 productions)
  - o Définir: Spécification des besoins du client et table VOC
  - o Mesure:
    - chrono-analyse VA/NVA
    - Les métriques
    - Diagramme spaghetti (complété par le jeu d'écriture au tableau)
  - o Analyse de la qualité de réalisation (présentation de Kairnial) et définition du standard, méthode de résolution de problème QQOQCP et est/n'est pas
  - o Improve:
    - Charte Mandat projet de m'amélioration de la production des cochons,
    - Mise en place des améliorations et impacts
    - Mise en flux équilibrage des tâches Takt time
  - o Contrôle
- Périmètre d'intervention : SIPOC (sur un des projets des stagiaires)
- Le bon du premier coup : AMDEC, POKA YOKE, ANDON
- AIC appliquée à la formation tous les jours avec la notion de mesure

Rencontre individuelle intersession sur leur projet d'amélioration d'une 1/2h



#### Délai de mise en oeuvre :

Sur mesure : 1 mois sous réserve de disponibilité des formateurs et du nombre de participants

Spie batignolles est particulièrement sensible à l'accessibilité de ses formations à tous et à l'intégration des personnes en situation de Handicap. Contactez-nous afin d'étudier les possibilités de compensation disponibles.

#### Contact:

campus.sb@spiebatignolles.fr

#### Module 2 (2 jours)

- Tour de table sur les projets d'amélioration et les chartes mandats
- AIC appliqué à la formation (triangle d'or + sécurité/sérénité, personne, environnement, maintenance)
- Cours sur les flux (Kanban, Kitting, supermarché, milk man, FIFO, la théorie des contraintes, Heijunka)
- Méthodes descriptives de l'activité observées (cartographies des processus au-delà du SIPOC : VSM, diagramme des flux
- Jeu des bateaux (VSM)
- · Jeu Lean office
  - o Définir: Spécification des besoins du client et Takt time
  - o Mesure:
- Analyse de déroulement VA/NVA
- Diagramme spaghetti
- Cartographie des processus : diagramme des flux
  - Analyse des causes racines
  - o Improve :
    - Mise en place des améliorations et impacts
    - Mise en flux équilibrage des tâches Takt time
  - Contrôle
- · Cours sur le Lean office
- AIC appliqué à la formation (triangle d'or + sécurité/sérénité, personne, environnement, maintenance)

Rencontre individuelle intersession sur leur projet d'amélioration d'une 1/2h

#### Module 3 (2 jours)

- Tour de table sur les projets d'amélioration et les chartes mandats
- AIC appliqué à la formation (animation par un stagiaire)
- · Collecte des données, statistiques de base, TRS
- · Kaizen, résistance au changement
- Savoir choisir les actions à mener, prioriser et suivre le déploiement : à travers le jeu du REMBLEGO
  - o LPS
  - o Démarche Lean PDCA
  - Analyse des risques
  - Recherche des causes
  - o Sélection des solutions
  - o Les indicateurs Lean : SQDCPME et bilan carbone

**Mémoire et Soutenance** de leur projet d'amélioration auprès d'un Jury (membres Black Belt, membres COMEX) entre 3 et 4 mois après le dernier module



## **Animer les Minutes Spie batignolles**

#### **PARTICIPANTS**



Toute personne devant animer des Minutes Spie batignolles Maîtrise et Encadrement de chantier au cours de leur 1<sup>ère</sup> année dans l'entreprise

#### Pré-requis:

Avoir impérativement participé à des réunions Minutes Spie batignolles

Recommandation : Suivre le parcours Chef de chantier ou Chef d'équipe du Campus

## ORGANISATION PEDAGOGIOUE



Durée : 1 jour Nbre de stagiaires : 8 à 10

## METHODES ET EVALUATION PEDAGOGIQUE

Mise en situation/travaux de groupes /Etude de cas

#### **INTERVENANTS**



Organisme externe

#### **COUT PEDAGOGIQUE**

Organisé en intra ou inter filiale

Coût: 250 € HT/pers.

#### Délai de mise en oeuvre :

Sur mesure : 1 mois sous réserve de disponibilité des formateurs et du nombre de participants

Spie batignolles est particulièrement sensible à l'accessibilité de ses formations à tous et à l'intégration des personnes en situation de Handicap. Contactez-nous afin d'étudier les possibilités de compensation disponibles.

#### Contact:

campus.sb@spiebatignolles.fr

#### **OBJECTIFS PEDAGOGIQUES**

- Préparer des Minutes Spie batignolles variées et participatives
- Animer des Minutes SB structurées et dynamiques
- Gérer les comportements et attitudes dysfonctionnels
- Créer une dynamique Santé & Sécurité dans votre équipe

#### **METHODES PÉDAGOGIQUES**

Apports didactiques

Mises en situation / Entraînement à partir de situations apportées par les stagiaires Travaux de groupes / Etude de cas

#### **CONTENU PEDAGOGIQUE**

S'affirmer devant un groupe

Préparer des Minutes SB dynamiques et participatives

Identifier les thématiques et les supports adaptés

Expérimenter l'animation d'une Minute SB structurée

Maîtriser les différents formats d'animation

Identifier ses points forts et ses axes d'amélioration dans l'animation de Minutes SB

Anticiper les difficultés possibles pour prévenir les écueils

S'engager à préparer et à animer régulièrement et efficacement des Minutes SB



## Management de projet

#### **PARTICIPANTS**



Chefs de projet et collaborateurs projet

### ORGANISATION PEDAGOGIOUE



Parcours en 4 modules de 2,5 jours sur une période de 2 ans

Nbre de stagiaires : 20 à 25

## METHODE ET EVALUATION PEDAGOGIQUE



Débats
Exercice de training
Evaluations
Entretiens

#### **ACCOMPAGNEMENT**

3 rendez-vous avec N+1

#### **INTERVENANTS**

Formateurs Organismes externes et intervenants experts du Groupe

#### **COUT PEDAGOGIQUE**

Coût: 6600 € HT/ personne(\*)

(\*) Le coût final de la formation pourra varier en fonction du nombre de participants inscrits, conformément à la décision du groupe du 15/04/2022

#### **OBJECTIFS PEDAGOGIQUES**

- Elargir et renforcer le champ de compétences pour piloter efficacement les projets
- Ancrer les savoir-faire de Spie batignolles, facteurs de différenciation : culture, méthodes, vision client...
- Amorcer un fonctionnement en réseau des chefs de projets et de leurs collaborateurs pour une meilleure compétitivité des équipes : dialogue, capitalisation de l'expérience, innovation, optimisation des solutions

Le fil conducteur de la formation est construit autour de 4 axes forts :

- La compréhension du besoin du client pour lui apporter une réponse adaptée et optimale
- Le pilotage du projet par les risques et opportunités
- La performance des hommes, des équipes et de l'organisation
- La sécurisation du contrat et du budget

#### METHODES PÉDAGOGIQUES

Une rencontre avec la Direction générale pour donner du sens à l'action de chacun : évolutions de l'environnement, orientations stratégiques, enjeux des compétences, etc. Des apports de connaissances et de méthodes effectués par des consultants externes, des experts de Spie batignolles pour les méthodes et outils internes

Des études de cas et des exemples d'application opérationnelle sur les projets de Spie batignolles

Des témoignages et retour d'expériences par des responsables de projets expérimentés, pour mettre en évidence les conditions de faisabilité et points de vigilance

Des plages d'échanges entre participants et avec les intervenants Une visite de chantier

Des travaux intersession pour transposer les acquis de la formation au quotidien

#### **CONTENU PEDAGOGIQUE**

#### Module 1 = Organiser et piloter le projet en phase conception

Développer sa capacité d'analyse pour entrer dans la logique du client et faire les choix adaptés pour optimiser le projet

S'approprier les méthodes et les outils à mettre en œuvre pour organiser et piloter les projets en phase de conception

Comprendre les enjeux et problématiques des partenaires internes ou externes pour bien maîtriser les interfaces



## Management de projet

#### Délai de mise en oeuvre :

Sur mesure : 1 mois sous réserve de disponibilité des formateurs et du nombre de participants

Spie batignolles est particulièrement sensible à l'accessibilité de ses formations à tous et à l'intégration des personnes en situation de Handicap. Contactez-nous afin d'étudier les possibilités de compensation disponibles.

#### Contact:

46

campus.sb@spiebatignolles.fr

#### Module 2 = Organiser et piloter le projet en phase réalisation

Mesurer l'importance des enjeux et des finalités du pilotage budgétaire et l'importance de la maîtrise du contrat pour la réussite du projet

S'approprier les méthodes et outils à mettre en œuvre pour organiser et piloter efficacement le projet en phase réalisation

Tirer bénéfice des expériences et partager des bonnes pratiques

#### Module 3 = Le pilotage des projets par les risques

Comprendre les évolutions des marchés, en mesurer les impacts sur les activités de Spie batignolles

Identifier et caractériser les risques et opportunités et les difficultés techniques, organisationnels et contractuels

Acquérir les repères et méthodes pour anticiper et piloter les risques et opportunités et maîtriser les objectifs du projet

#### Module 4 = Mobilisation des partenaires et des équipes

Identifier les leviers pour fédérer et mobiliser son équipe et ses partenaires autour d'une stratégie et des objectifs communs

Maîtriser les bases des relations interpersonnelles : collaborateurs, contributeurs et partenaires

Mettre en place une information et une communication efficaces

campus spie batignolles

### Conditions générales de vente

#### Inscription

Pour les salariés du groupe Spie batignolles, la gestion des inscriptions se fait directement sur la plateforme de service RH Sb talents.

Pour toute demande d'inscription hors Groupe, la demande doit être envoyée par mail à l'adresse <u>campus.sb@spiebatignolles.fr</u>

#### Convocation, programme, émargement et évaluation

Un à deux mois avant le début de la formation, une convocation précisant la date, le lieu (avec plan d'accès), les horaires et le programme de la formation est adressée au participant via Sb talents. Une notification est également envoyée au responsable hiérarchique direct. A l'issue de chaque formation, des copies de la feuille d'émargement et des formulaires d'évaluation sont envoyés par mail au Responsable Formation. La facture correspondante qui tient lieu de convention de formation est envoyée directement à son service comptable.

#### **Annulation**

- Toute demande d'annulation d'une inscription à l'initiative du participant, de son responsable ou du Responsable Formation doit être notifiée par écrit.
- Toute formation commencée est due en totalité.

événement familial, et sur présentation du justificatif

- En cas d'empêchement d'un stagiaire de participer effectivement à la formation à laquelle il est inscrit, un autre collaborateur pourra lui être substitué, à condition toutefois d'en avoir informé le Campus au minimum 24 heures avant la tenue de la session..
- Pour toute annulation effectuée après réception de la convocation et plus de 8 jours avant le début du stage, le Campus Spie batignolles facturera 50 % du prix de la formation.
- Pour toute annulation effectuée moins de 8 jours avant le début du stage, le Campus Spie batignolles facturera 100 % du prix de la formation.

  Exception : en cas de démission survenue dans les 8 jours précédents la session, maladie ou

#### Tarifs, paiement

Les prix sont indiqués sur le Catalogue des formations du Campus Spie batignolles en Hors Taxe et comprennent le coût pédagogique, les supports de formation et les frais de restauration, sauf précisé autrement.



# Nous contacter



### **Nous contacter**

Pour vous inscrire à une formation, contactez votre hiérarchique ou le Responsable Formation de votre filiale.

Pour un renseignement sur nos programmes de formation ou l'organisation des formations, nous sommes à vos côtés et répondons à vos questions :

Accueil: 01 47 12 66 00

Adresse mail: <a href="mailto:campus.sb@spiebatignolles.fr">campus.sb@spiebatignolles.fr</a>

Renseignements logistique et gestion des formations : Isabelle FROMENT / Sandy DIAS / Maëlle JAMMES





### **Notes**





# LA FORMATION

POUR TOUS ET PAR TOUS!

### Campus Spie batignolles

30 avenue du Général Galliéni Noir – 92000 Nanterre Téléphone : 01 47 12 66 00 – <u>campus.sb@spiebatignolles.fr</u>